



Attitydmätning 2026 Sverige

Attityder gentemot
yrkesutbildningar på gymnasienivå

Henrik Ördberg, Kantar

Pontus Slättman, WorldSkills Sweden

2026-01-16



1. Inledning

Bakgrund

WorldSkills är en internationell organisation med medlemsländer världen över. Tillsammans med sina medlemmar arbetar organisationen för att höja anseendet för och statusnivån samt kvaliteten på yrkesutbildningar.

Ett av WorldSkills Sveriges uppdrag är att öka erkännandet av kvalificerade yrkesverksamma och öka positiva attityder gentemot gymnasiala yrkesutbildningar. Detta sker genom en rad olika insatser tillsammans med bl.a. branschorganisationer, yrkesnämnder, skolor och företag

” Vår vision är att yrkesutbildningar ska vara ett attraktivt förstahandsval och vår mission är att stärka WorldSkills Sweden (WSS) som ett naturligt nav för samverkan mellan yrkesutbildningens intressenter för ökad kvalité, status och attraktionskraft.*



Om rapporten

Detta är den 11:e rapporten som mäter den svenska allmänhetens attityd och inställning till gymnasiala yrkesutbildningar (GY)

Rapportens syfte är att ge en övergripande bild av

- I vilken utsträckning människor anser att GY **leder till jobb**
- vilken **statusnivå** som är kopplad till GY
- I vilken grad människor uppfattar att det finns **utvecklingsmöjligheter** efter avslutad GY

Undersökningen upprepas varje år för att kunna följa utvecklingen av attityder gentemot GY över tid.

Undersökningen

Undersökningsmetod:	Online frågeformulär
Urval:	Kantar Medias Webbpanel - Sifopanelen
Land:	Sverige
Målgrupp:	Allmänheten, 18–65 år
Språk:	Svenska
Antal intervjuer:	1010
Antal frågor:	3 frågor med förkodade svarsalternativ*
Genomfört fältarbete:	Undersökningen genomfördes mellan 9 – 12 januari, 2026

2. Sammanfattning

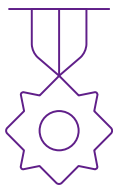
Sammanfattning



När det gäller frågan om GY **leder till jobb** så ser vi en marginell nedgång på nationell nivå sedan 2025. Från 87% till 86% säger att GY i stor eller i viss utsträckning öppnar dörren till anställning.

Om man tittar på de tre storstäderna så ligger Malmö fortsatt kvar 89%. I Stockholm ser vi dock en minskning från 85% till 81% 2026. Göteborg ökar för andra året i rad från 86% till 91% i år.

I de olika ålderssegmenten ser vi en stor förändring. 18–29-åringarna som var mest positiva 2025, 91% av dem trodde att det i stor eller viss utsträckning leder till jobb. I årets mätning är det endast 81% som tror det leder till jobb.

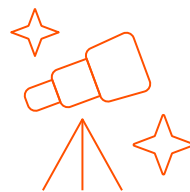


Andelen som tycker att GY har hög eller ganska hög **statusnivå** ligger kvar på ungefär samma nivå som 2025 (17%). 2026 18%.

Det är fortsatt de yngre (18-29) som ger lägst betyg, endast 10% tycker att GY har någon statusnivå. De äldre ger oftare ett högre betyg. Under året har de inom (40-49) gått 14% 2025 till 22% 2026.

Vad gäller utbildningsnivå ser vi att 5% fler av de med gymnasieutbildning har en positiv syn på statusnivån 2026 (25%) mot 2025 (20%).

Stockholm har fortsatt en negativ syn men i år är det de i Sydsverige som är mest negativa (11%) medan de i Västsverige blivit mer positiva mot 2025. 20% mot 25% 2026.



Totala andelen personer som anser att GY leder till **utvecklingsmöjligheter** ligger kvar på samma nivå som förra året (62%). 61% anser att det ger mycket eller ganska stora utvecklingsmöjligheter.

När vi tittar på åldersgrupperna när det gäller synen på utvecklingsmöjligheter ser vi att de yngre blivit mer positiva än 2025 (52%). 56% ser nu positivt på utvecklingsmöjligheterna 2026. De äldre åldersgrupperna har fortsatt en mer positiv syn på möjligheterna.

När det gäller utbildningsnivå ser vi att andelen med positiv syn för de inom grundskola (54%) och gymnasieutbildning (63%) har sjunkit från 65% resp. 69% 2025. De inom högskola/universitet har fått något mer positiv syn.

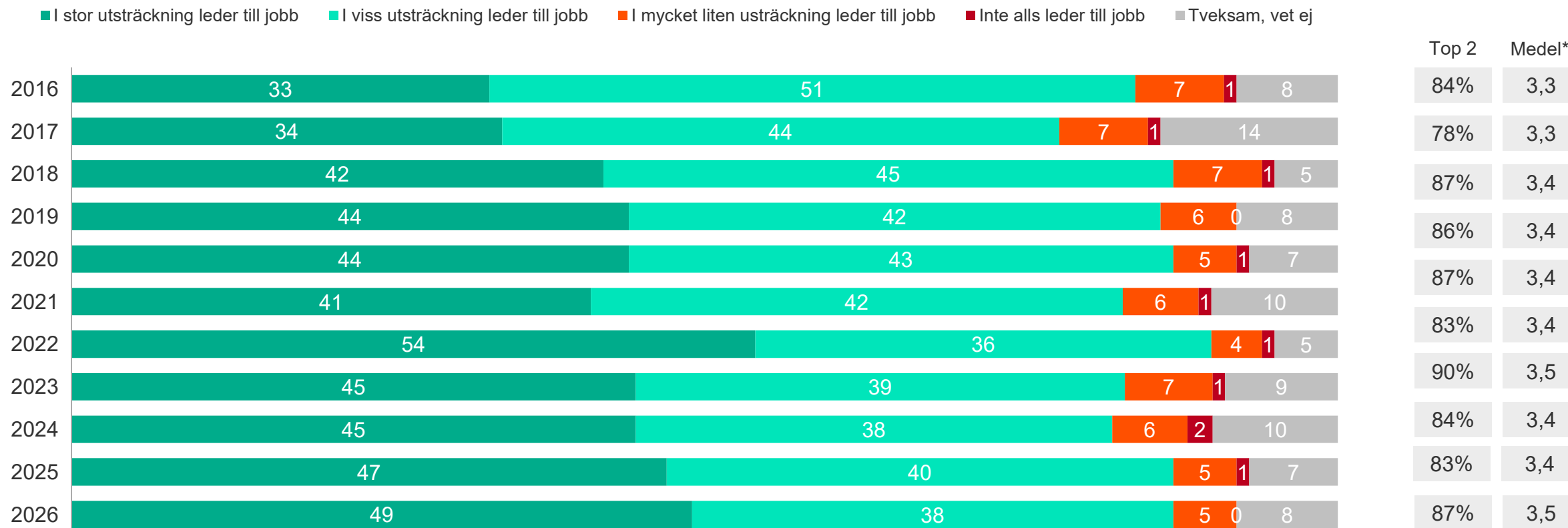


För ytterligare info finns förutom detta dokument även en tabellrapport där man kan se resultat nedbrutna på alla delgrupper kopplade till kön, ålder, utbildningsgrad och region.

3. Resultatet från undersökningen

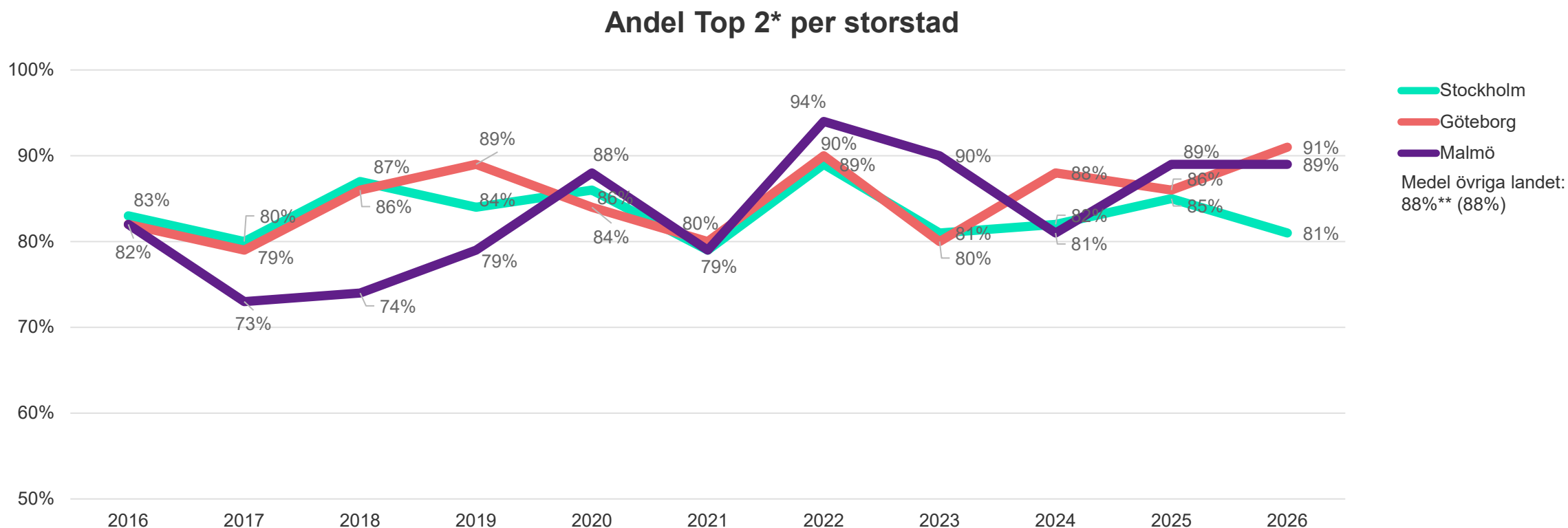
Leder till jobb

Q1. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som...?



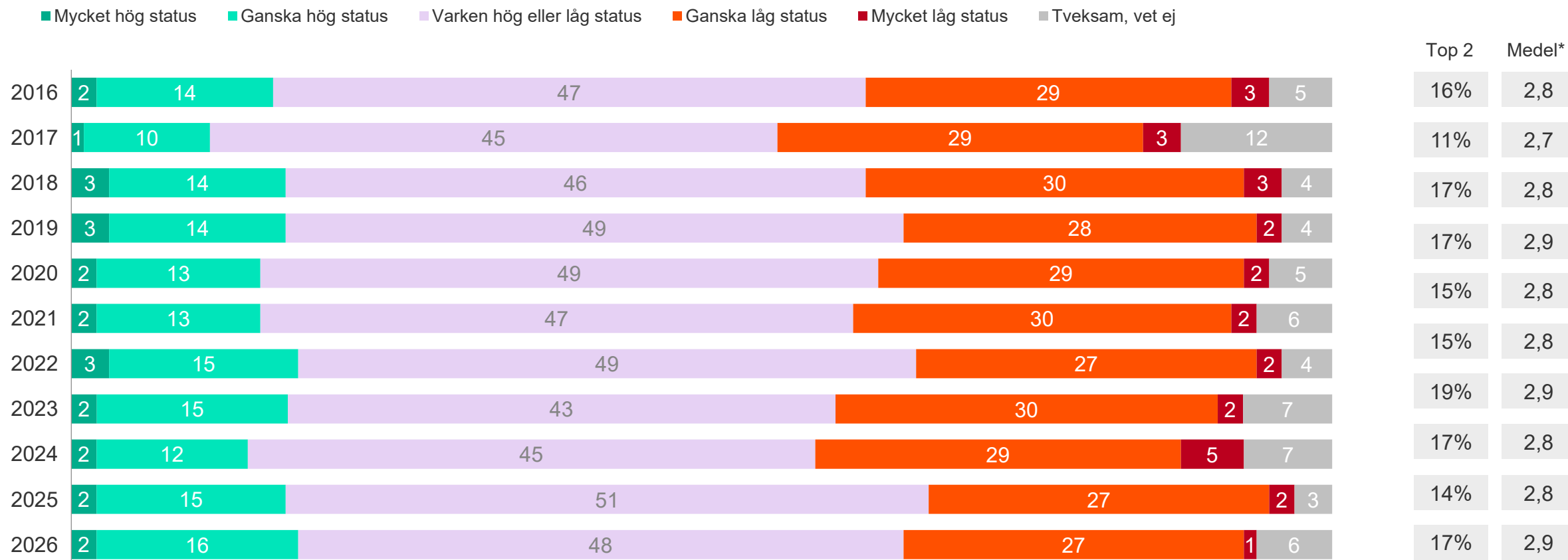
Leder till jobb

Q1. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som...?



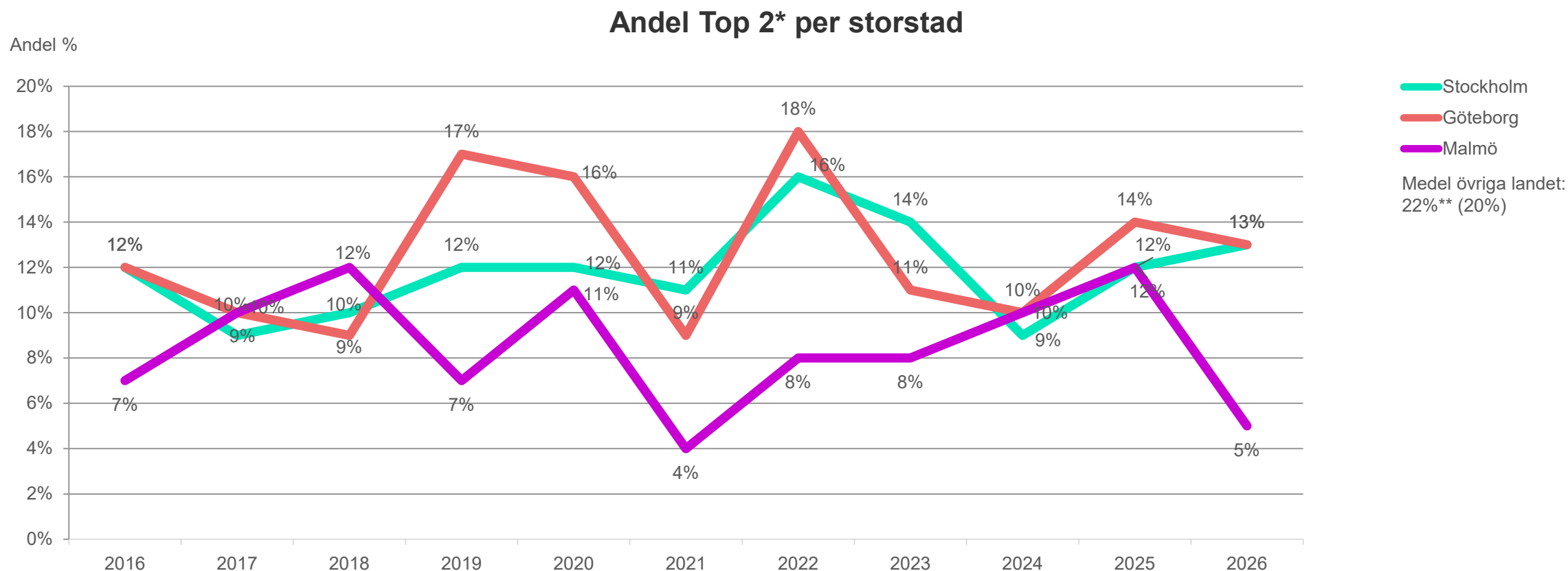
Statusnivå

Q2. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som, i dina ögon, har...?



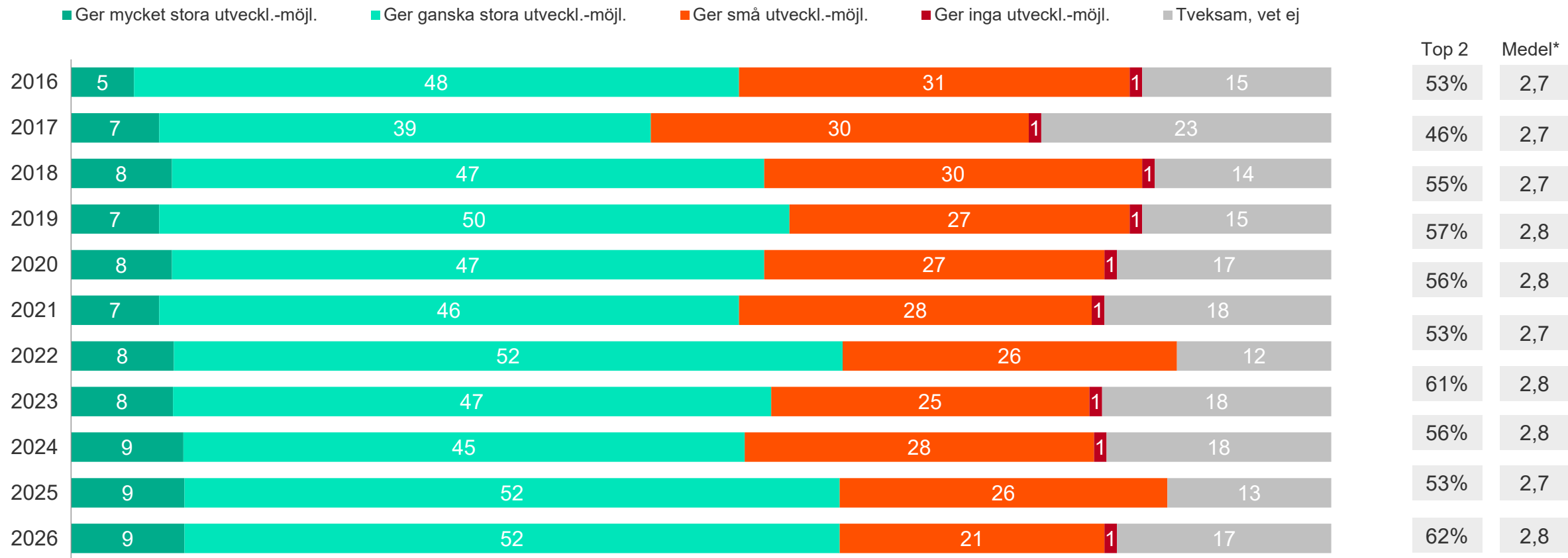
Statusnivå

Q2. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som, i dina ögon, har...?



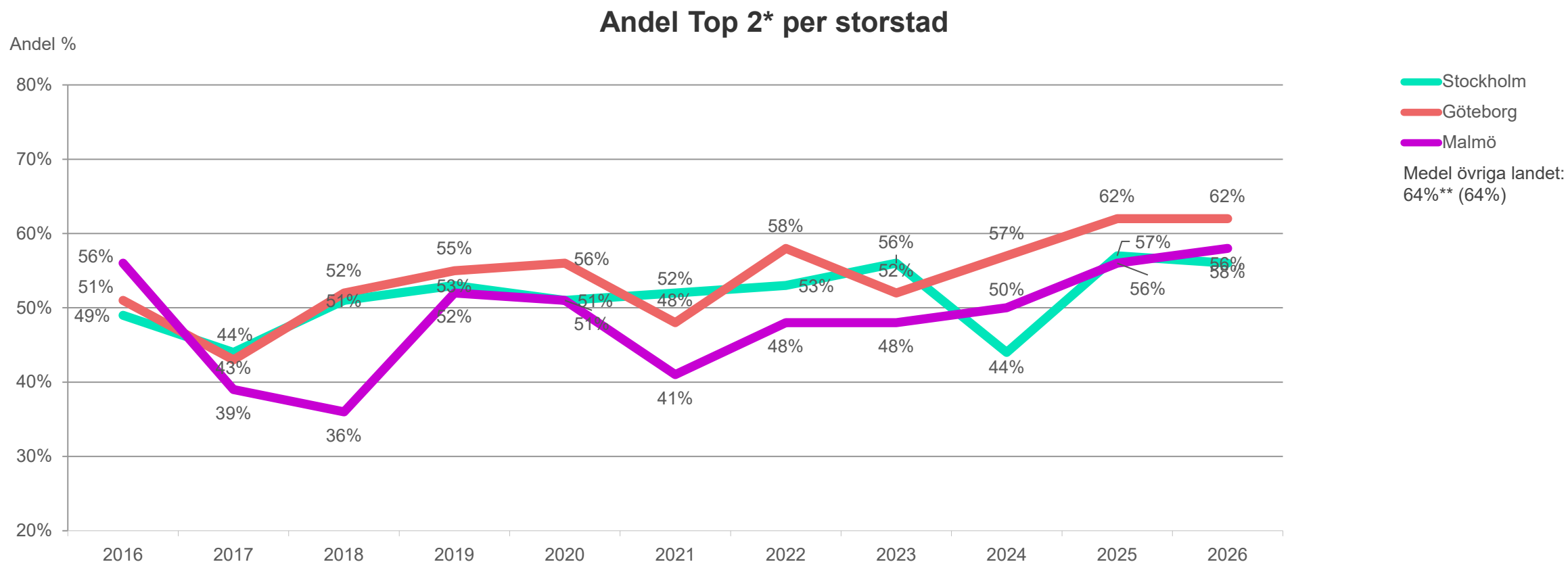
Utvecklingsmöjligheter

Q3. Hur ser du på utvecklingsmöjligheterna efter avslutad gymnasial yrkesutbildning - ger utbildningen till exempel stora eller små möjligheter till fortsatt karriär, eget företagande eller vidare studier?



Utvecklingsmöjligheter

Q3. Hur ser du på utvecklingsmöjligheterna efter avslutad gymnasial yrkesutbildning - ger utbildningen till exempel stora eller små möjligheter till fortsatt karriär, eget företagande eller vidare studier?



Appendix

Frågeformulär

Vi genomför just nu en undersökning om gymnasiala yrkesutbildningar. Frågorna tar bara någon minut att svara på.

Q1. Hur uppfattar du **gymnasial yrkesutbildning*** - är detta generellt sett en utbildning som...?

Välj ett svar

I stor utsträckning leder till jobb
I viss utsträckning leder till jobb
I mycket liten utsträckning leder till jobb
Inte alls leder till jobb
Vet ej/känner till det för lite

* Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)

Q2. Hur uppfattar du **gymnasial yrkesutbildning*** - är detta generellt sett en utbildning som, i dina

ögon, har...?

Välj ett svar

Mycket hög status
Ganska hög status
Varken hög eller låg status
Ganska låg status
Mycket låg status
Vet ej/känner till det för lite

* Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)

Q3. Gymnasial yrkesutbildning är en grundläggande utbildning. Hur ser du på utvecklingsmöjligheterna efter avslutad **gymnasial yrkesutbildning*** - ger utbildningen till exempel stora eller små möjligheter till fortsatt karriär, eget företagande eller vidare studier?

Välj ett svar

Ger mycket stora utvecklingsmöjligheter
Ger ganska stora utvecklingsmöjligheter
Ger små utvecklingsmöjligheter
Ger inga utvecklingsmöjligheter
Vet ej/känner till det för lite

* Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)

Attitydmätning 2026 Sverige

		Kön		
		Total	Man	Kvinna
		%	%	%
Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning* - är detta generellt sett en utbildning som ...? <i>*Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)</i>	I stor utsträckning leder till jobb	49%	51%	46%
	I viss utsträckning leder till jobb	38%	37%	39%
	I mycket liten utsträckning leder till jobb	5%	3%	6%
	Inte alls leder till jobb	0%	0%	1%
	Tveksam, vet ej	8%	9%	8%
	Top 2 (stor + viss utsträckning)	86%	88%	85%
	Mean	3,47	3,53	3,42
	Bas	1 010	515	495
Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning* - är detta generellt sett en utbildning som, i dina ögon, har ..? <i>*Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)</i>	Mycket hög status	2%	3%	2%
	Ganska hög status	16%	16%	15%
	Varken hög eller låg status	48%	50%	44%
	Ganska låg status	27%	24%	31%
	Mycket låg status	1%	1%	1%
	Tveksam, vet ej	6%	6%	6%
	Top 2 (Mycket + Ganska hög status)	18%	19%	18%
	Mean	2,90	2,94	2,86
	Bas	1 010	515	495
Gymnasial yrkesutbildning är en grundläggande utbildning. Hur ser du på utvecklingsmöjligheterna efter avslutad gymnasial yrkesutbildning* - ger utbildningen till exempel stora eller små möjligheter till fortsatt karriär, eget företagande eller vidare studier? <i>*Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)</i>	Ger mycket stora utvecklingsmöjligheter	9%	8%	10%
	Ger ganska stora utvecklingsmöjligheter	52%	54%	50%
	Ger små utvecklingsmöjligheter	21%	21%	21%
	Ger inga utvecklingsmöjligheter	1%	1%	1%
	Tveksam, vet ej	17%	17%	18%
	Top 2 (Mycket + ganska stora utvecklingsmöjligheter)	61%	62%	61%
	Mean	2,84	2,83	2,85
	Bas	1 010	515	495

Åldersgrupper				Vilken är din högst avslutade utbildning?			
18-29 år	30-39 år	40-49 år	50-65 år	Grundskola (el. motsvarande äldre system)	Gymnasium	Högskola, universitet	Stockholm
%	%	%	%	%	%	%	%
49%	51%	45%	51%	28%	51%	48%	44%
33%	40%	43%	36%	51%	34%	39%	36%
5%	5%	5%	4%	12%	5%	4%	7%
0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%
13%	4%	7%	9%	9%	9%	8%	12%
81%	91%	88%	87%	79%	85%	88%	81%
3,48	3,47	3,43	3,50	3,17	3,49	3,47	3,42
249	213	239	308	11	321	675	241
2%	1%	2%	5%	0%	4%	2%	3%
8%	13%	20%	20%	30%	21%	13%	11%
47%	47%	45%	50%	42%	45%	49%	51%
33%	32%	27%	20%	12%	20%	31%	26%
3%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	3%
7%	5%	5%	5%	16%	8%	4%	7%
10%	15%	22%	25%	30%	25%	15%	13%
2,71	2,81	2,93	3,10	3,21	3,08	2,82	2,82
249	213	239	308	11	321	675	241
11%	6%	9%	9%	12%	10%	8%	7%
45%	55%	54%	55%	42%	53%	52%	49%
20%	22%	23%	20%	0%	20%	22%	21%
0%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	0%
24%	17%	13%	16%	46%	16%	17%	23%
56%	61%	63%	64%	54%	63%	61%	56%
2,88	2,80	2,82	2,86	3,22	2,87	2,82	2,81
249	213	239	308	11	321	675	241

Riksområde							
Östra Mellansverige	Småland med öarna	Sydsverige	Västsverige	Norra Mellansverige	Mellersta Norrland	Övre Norrland	Stockholm
%	%	%	%	%	%	%	%
51%	55%	47%	51%	44%	51%	50%	44%
35%	36%	41%	39%	40%	40%	40%	36%
5%	1%	5%	3%	7%	4%	4%	7%
0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	1%
8%	8%	6%	8%	9%	2%	6%	12%
86%	91%	89%	90%	84%	91%	90%	81%
3,49	3,59	3,44	3,52	3,40	3,44	3,49	3,41
204	97	122	184	75	33	54	235
1%	2%	1%	4%	5%	5%	1%	3%
18%	27%	10%	15%	15%	28%	17%	11%
42%	47%	52%	48%	44%	44%	50%	51%
32%	18%	29%	27%	31%	21%	29%	26%
0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	3%
7%	6%	6%	5%	5%	2%	3%	7%
19%	29%	11%	19%	20%	33%	18%	13%
2,87	3,14	2,79	2,93	2,94	3,17	2,90	2,81
204	97	122	184	75	33	54	235
5%	19%	7%	11%	11%	10%	4%	7%
63%	53%	54%	50%	42%	47%	50%	50%
18%	11%	22%	23%	29%	18%	27%	21%
1%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%
13%	17%	15%	15%	16%	25%	19%	23%
69%	72%	61%	61%	53%	57%	53%	56%
2,84	3,10	2,78	2,85	2,76	2,89	2,71	2,82
204	97	122	184	75	33	54	235

Storstadsområden

Malmö	Göteborg	Övriga landet	Storstadsregioner (Sth+Gbg+Mlm)
%	%	%	%
45%	52%	50%	46%
43%	39%	37%	38%
3%	2%	5%	5%
1%	0%	0%	0%
7%	7%	7%	10%
89%	91%	88%	85%
3,44	3,54	3,49	3,45
67	105	602	408
3%	3%	2%	3%
2%	10%	20%	9%
55%	54%	44%	52%
29%	27%	28%	27%
3%	1%	0%	3%
8%	5%	5%	6%
5%	13%	22%	12%
2,70	2,85	2,97	2,80
67	105	602	408
11%	13%	9%	9%
47%	49%	55%	49%
19%	22%	21%	21%
3%	0%	1%	0%
20%	16%	15%	21%
58%	62%	64%	58%
2,82	2,89	2,84	2,84
67	105	602	408