

ATTITYDER TILL YRKESPRORGAM

NOLLMÄTNING SAMT
UPPFÖLJNINGSMÄTNING
BLAND ELEVER I ÅK 9

SAMMANFATTNING

- Drygt hälften (55 %) av eleverna i åk 9 kan tänka sig att läsa ett yrkesprogram, jämfört med 54 % 2016. Något färre svarar att de inte kan tänka sig (39 % jämfört med 41 % 2016)
- Den främsta anledningen att inte kunna tänka sig ett yrkesprogram är att vilja läsa vidare efter gymnasiet.
- Sex av tio elever (58 %) är positivt inställda till yrkesprogram, en minskning med 3 %.
- Många förknippar yrkesprogrammen med möjligheter till jobb. Få tycker att de har hög status.
- Samtliga förändringar faller inom felmarginalen.

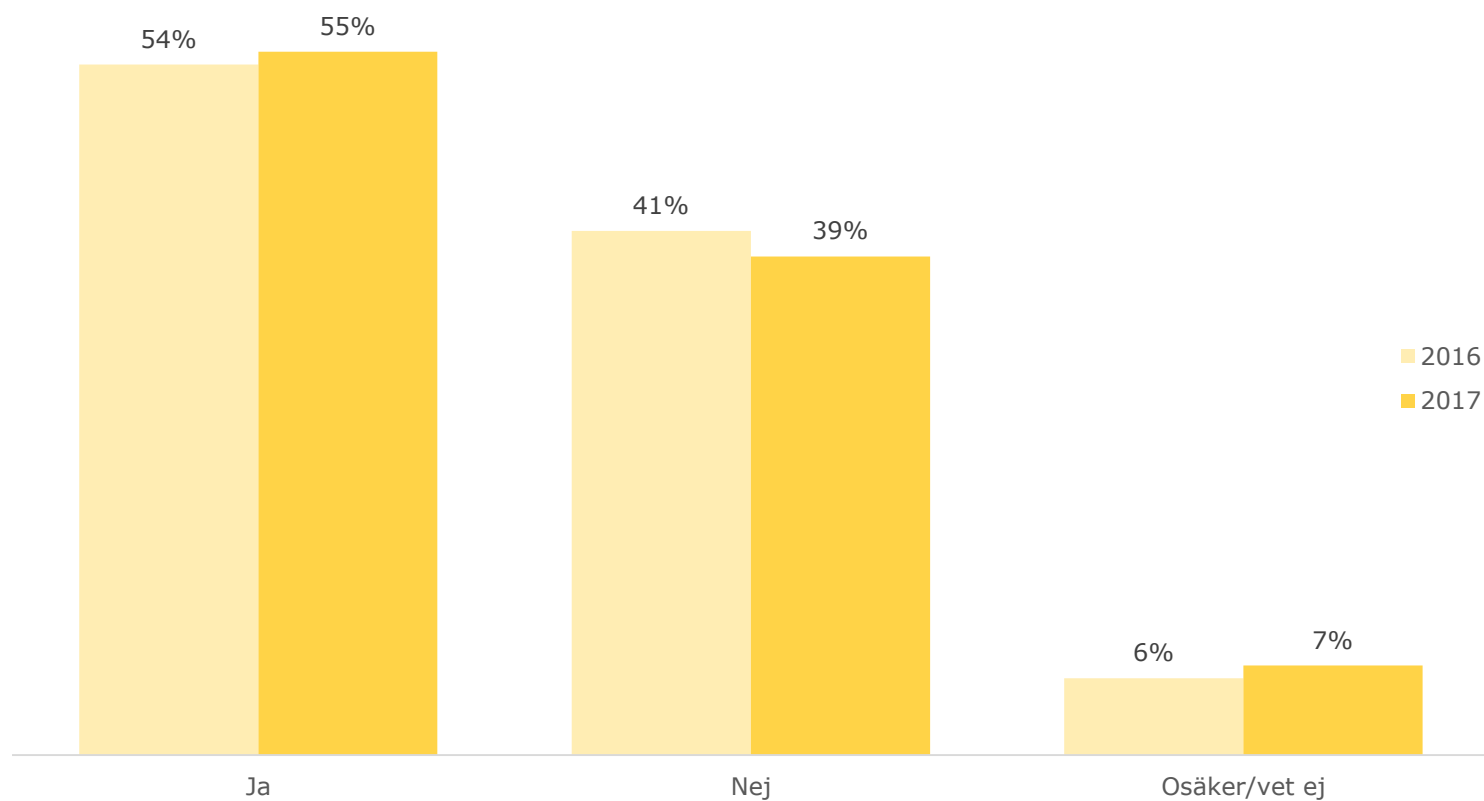
UNGDOMSBAROMETERNS SLUTSATSER

- Intressant utbildningsinnehåll, valmöjligheter och behörighet till vidare studier är viktigast i gymnasievalet (källa: Ungdomsbarometern 16/17). Jobb har en tydlig koppling till yrkesprogram men fler skulle sannolikt behöva betrakta innehållet som intressant och brett inför framtiden.
- Generellt är förändringarna på ett nationellt plan små mellan 2016 och 2017 och faller inom felmarginalen, vilket tyder på att yrkesutbildningens år haft begränsad effekt på attityderna bland elever i åk 9 nationellt.
- Mot bakgrund av trenden med sjunkande söktryck till yrkesprogrammen, går det emellertid att göra tolkningen att attityderna inte följer samma trend, utan tycks ha planat ut. Dock skulle längre tidsserier behövas för att fastslå detta.
- Eftersom de största aktiviteterna kopplade till yrkesutbildningens år är regionala bör även regionala analyser göras.

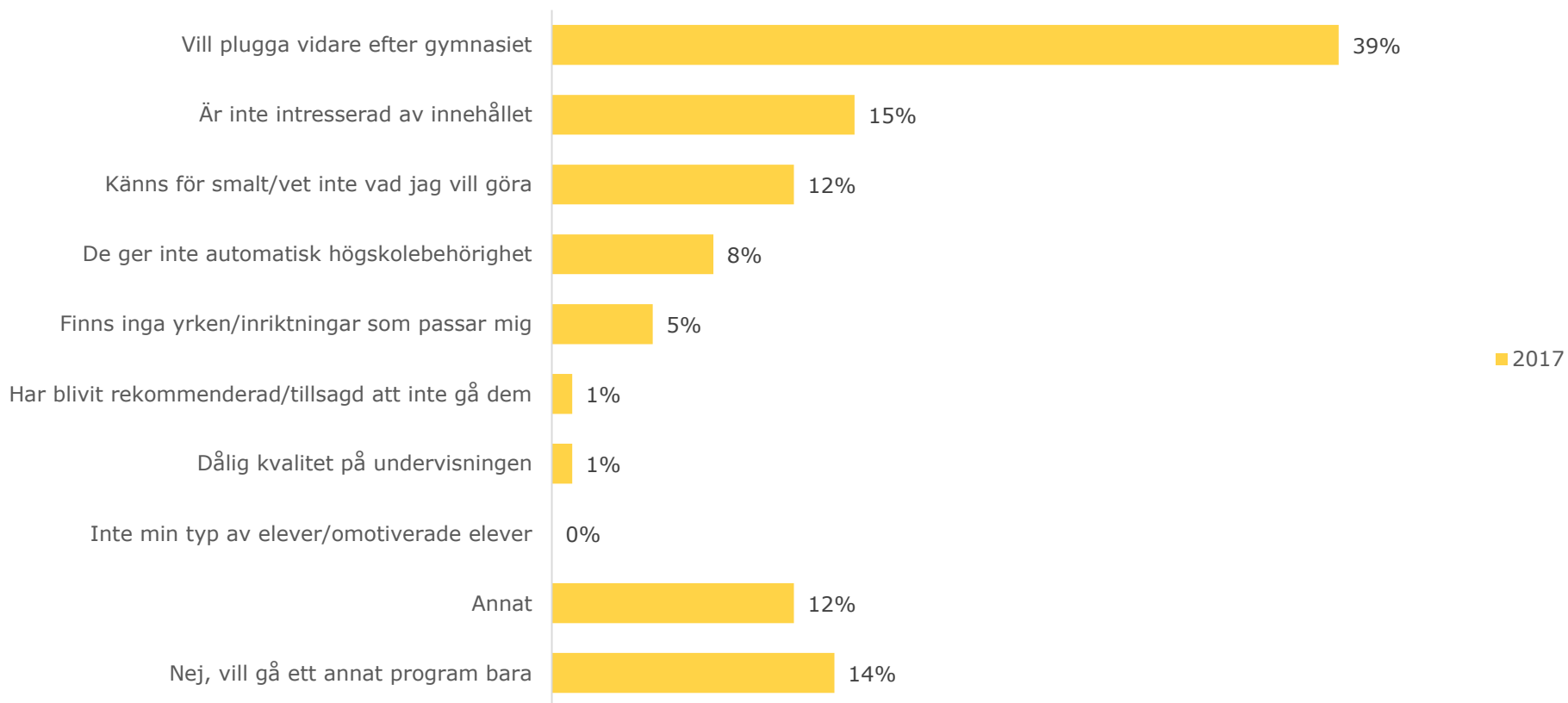
Om undersökningen

Undersökningen genomfördes per mobiltelefon till ett slumpmässigt urval av 320 ungdomar i hela Sverige som går i åk 9 och är 15 år gamla i januari/februari 2016 samt februari 2017. Resultaten har vägts med avseende på kön och förstahandsval av program.

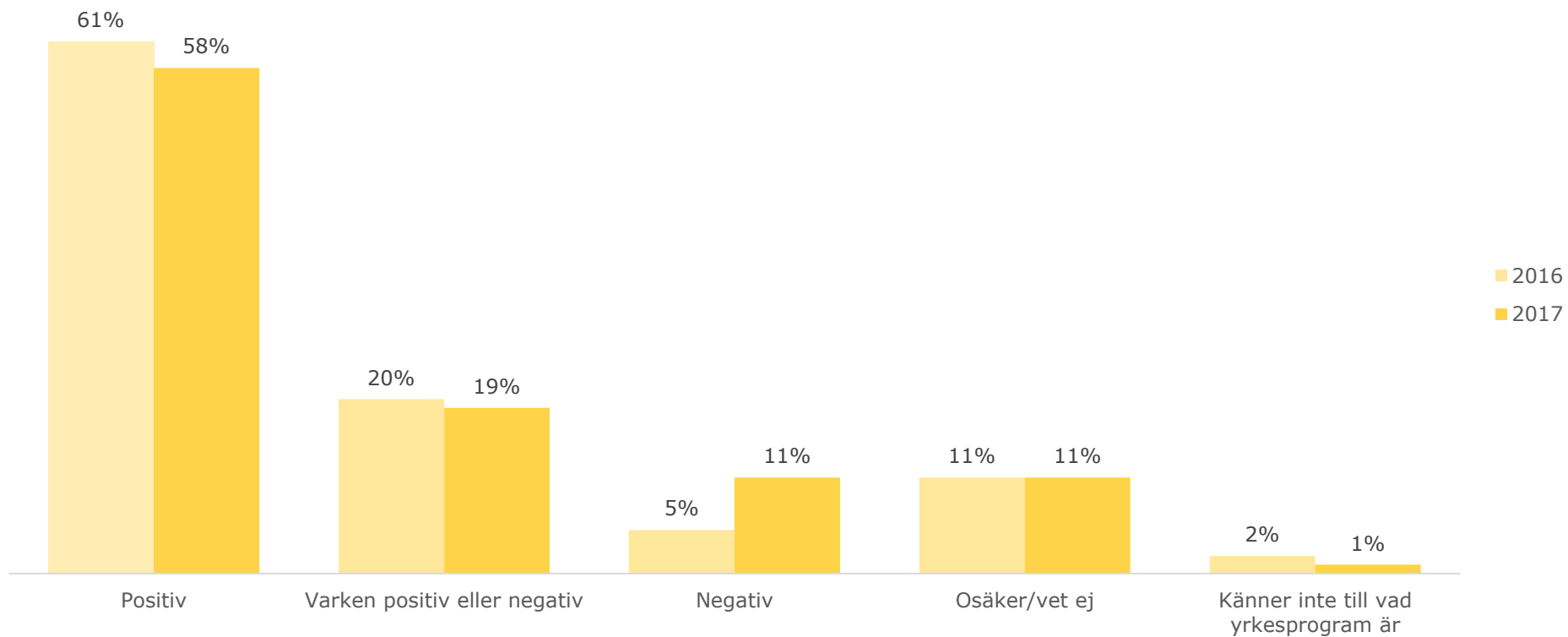
KAN DU TÄNKA DIG ATT GÅ ETT YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET?



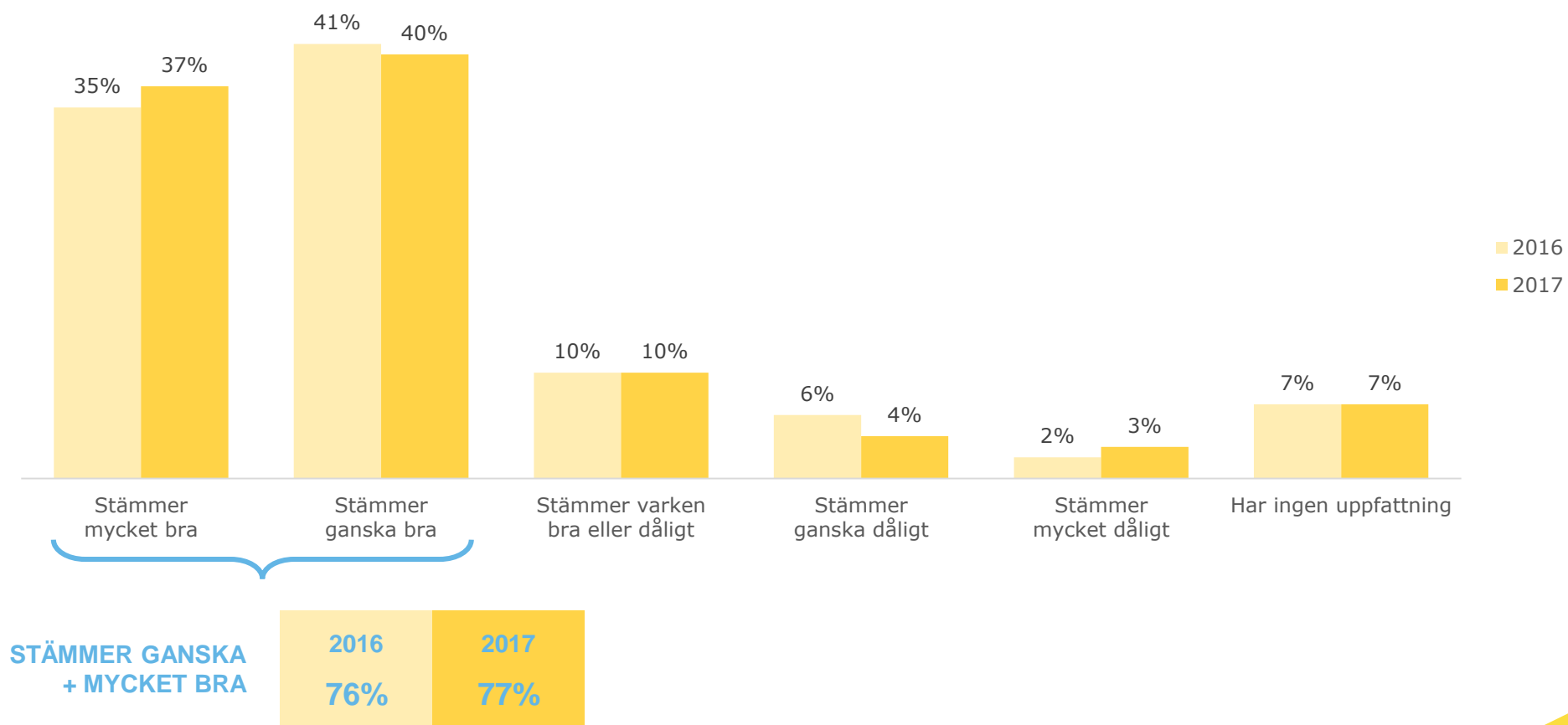
[OM NEJ] FINNS DET NÅGON SÄRSKILD ANLEDNING ATT DU INTE KAN TÄNKA DIG ATT GÅ YRKESPROGRAM? [ÖPPEN, KATEGORISERAD]



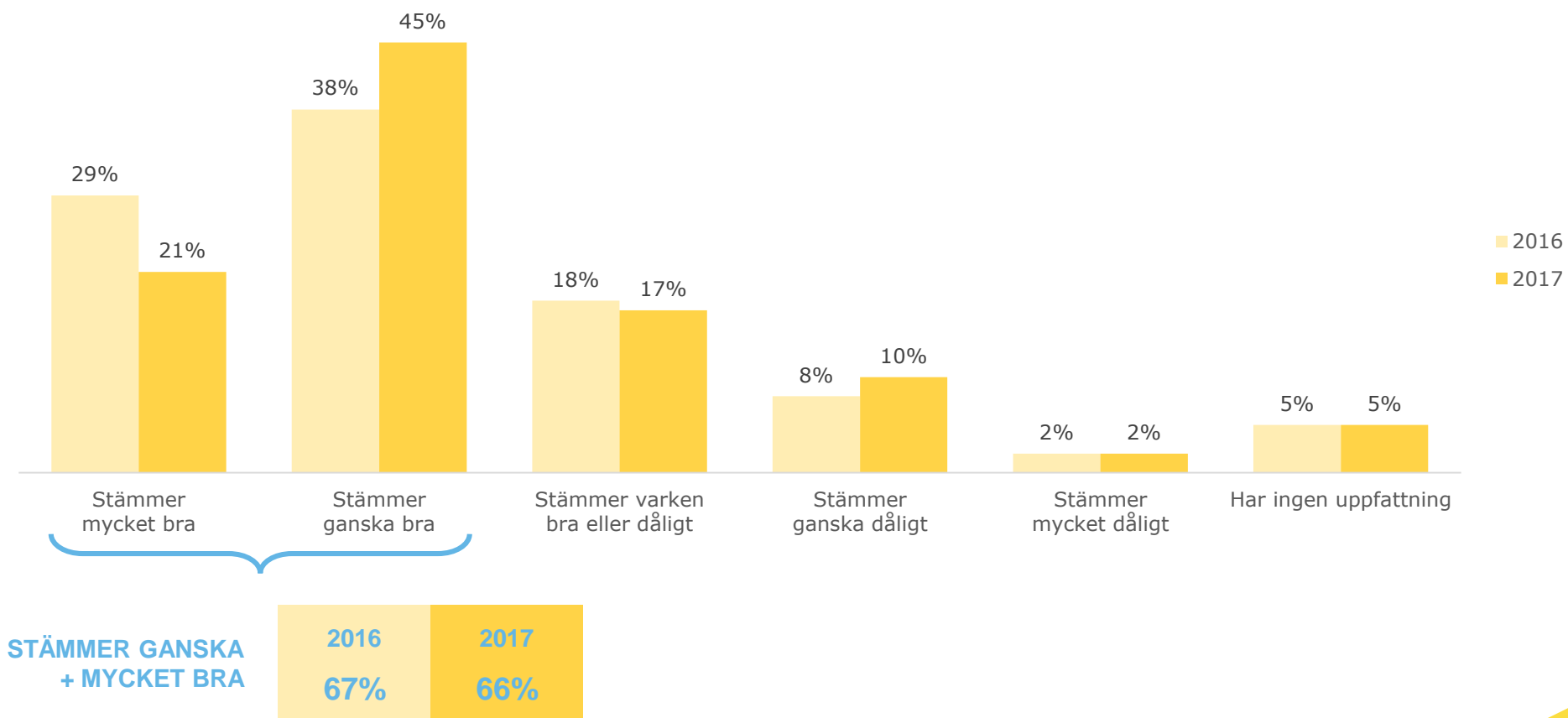
VILKEN ÄR DIN INSTÄLLNING TILL YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET I ALLMÄNHET?



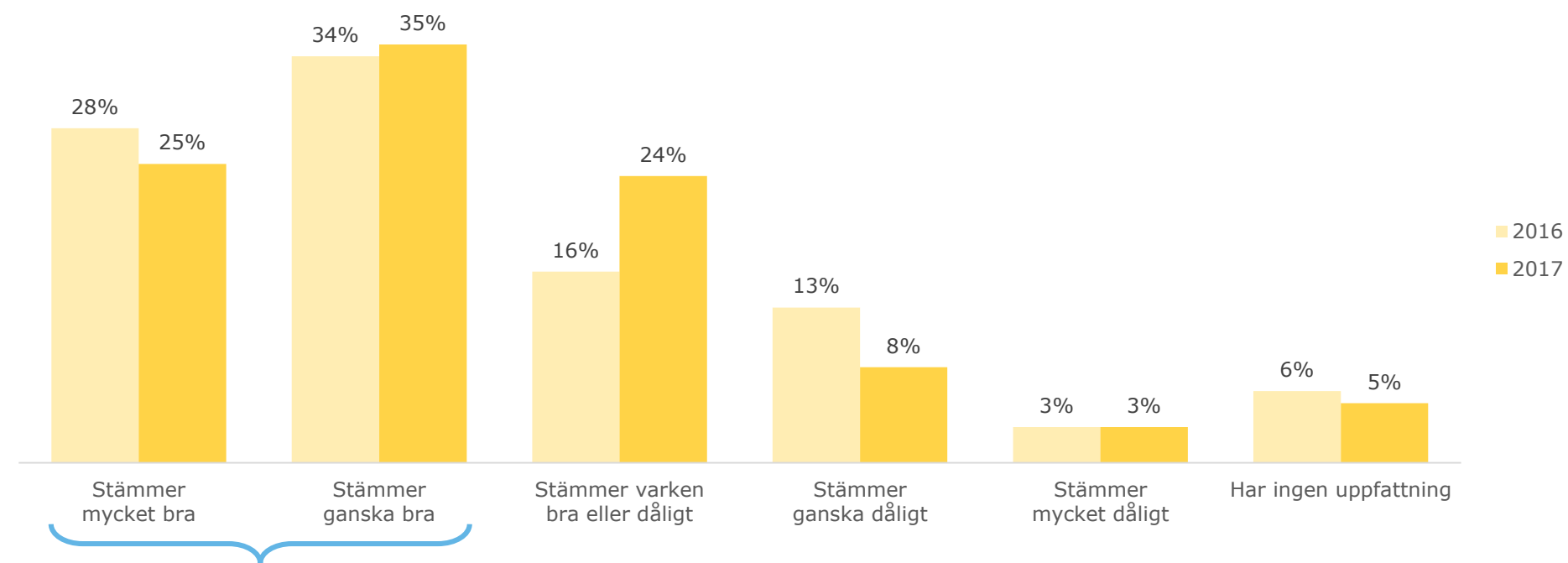
PÅSTÅENDE: DET FINNS YRKESPROGRAM MED INTRESSANT UTBILDNINGSSINNEHÅLL



PÅSTÅENDE: ATT LÄSA YRKESPROGRAM GER EN BRA UTBILDNING



PÅSTÅENDE: ATT LÄSA YRKESPROGRAM ÄR ETT SMART VAL INFÖR FRAMTIDEN

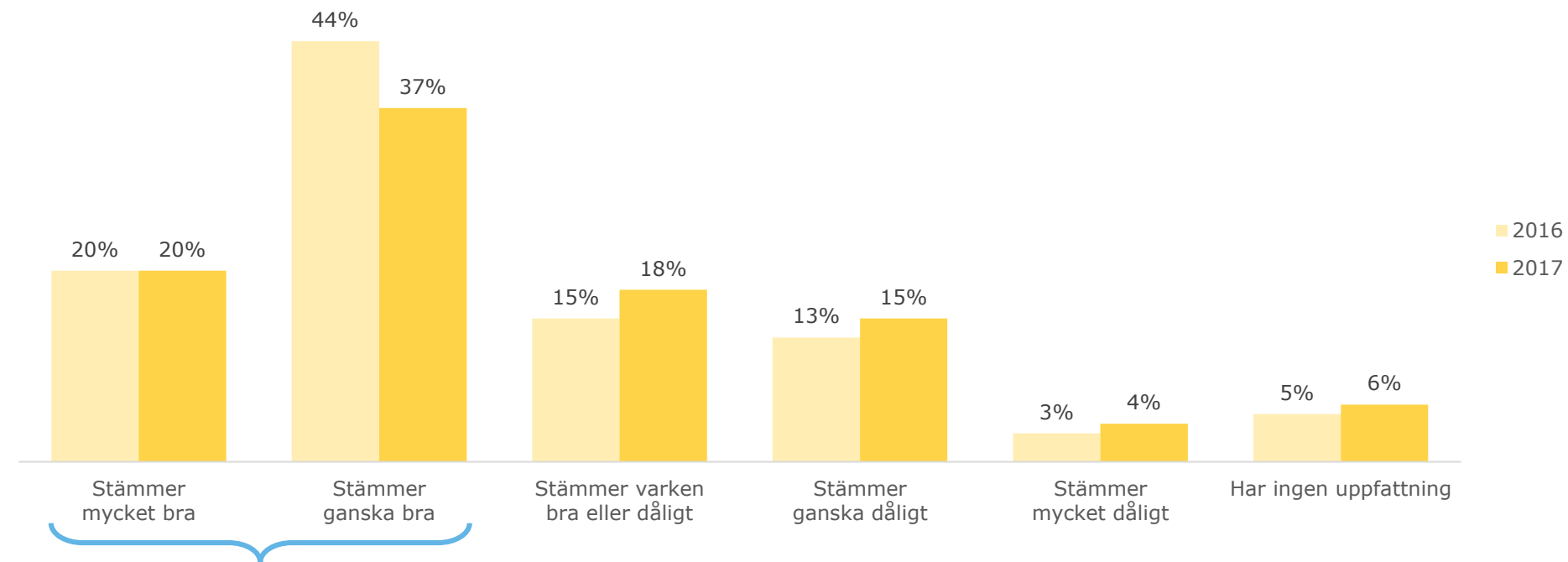
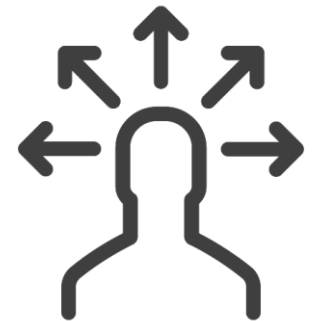


STÄMMER GANSKA + MYCKET BRA

2016	2017
62%	60%



PÅSTÅENDE: YRKESPROGRAM GER MÅNGA VALMÖJLIGHETER EFTER GYMNASIET, T. EX KARRIÄRMÖJLIGHETER, VIDARE STUDIER ELLER STARTA EGET

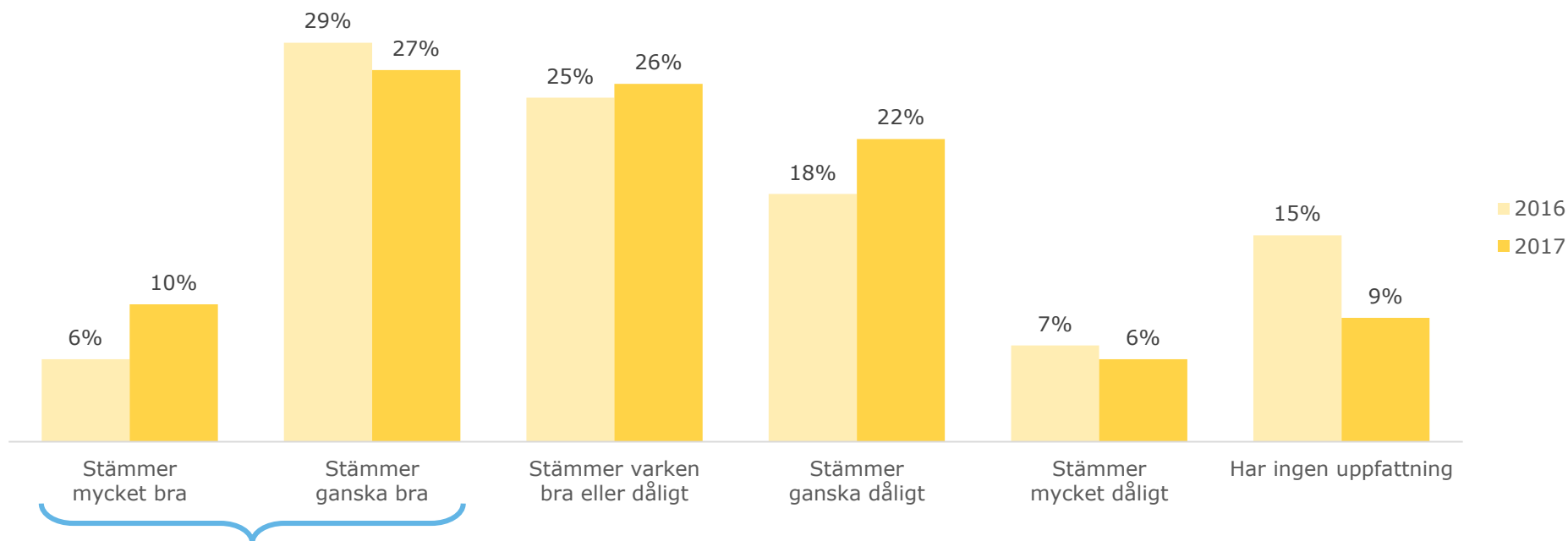
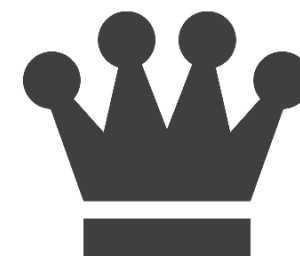


STÄMMER GANSKA + MYCKET BRA

2016	2017
60%	57%



PÅSTÅENDE: DET ÄR HÖG STATUS ATT LÄSA YRKESPROGRAM

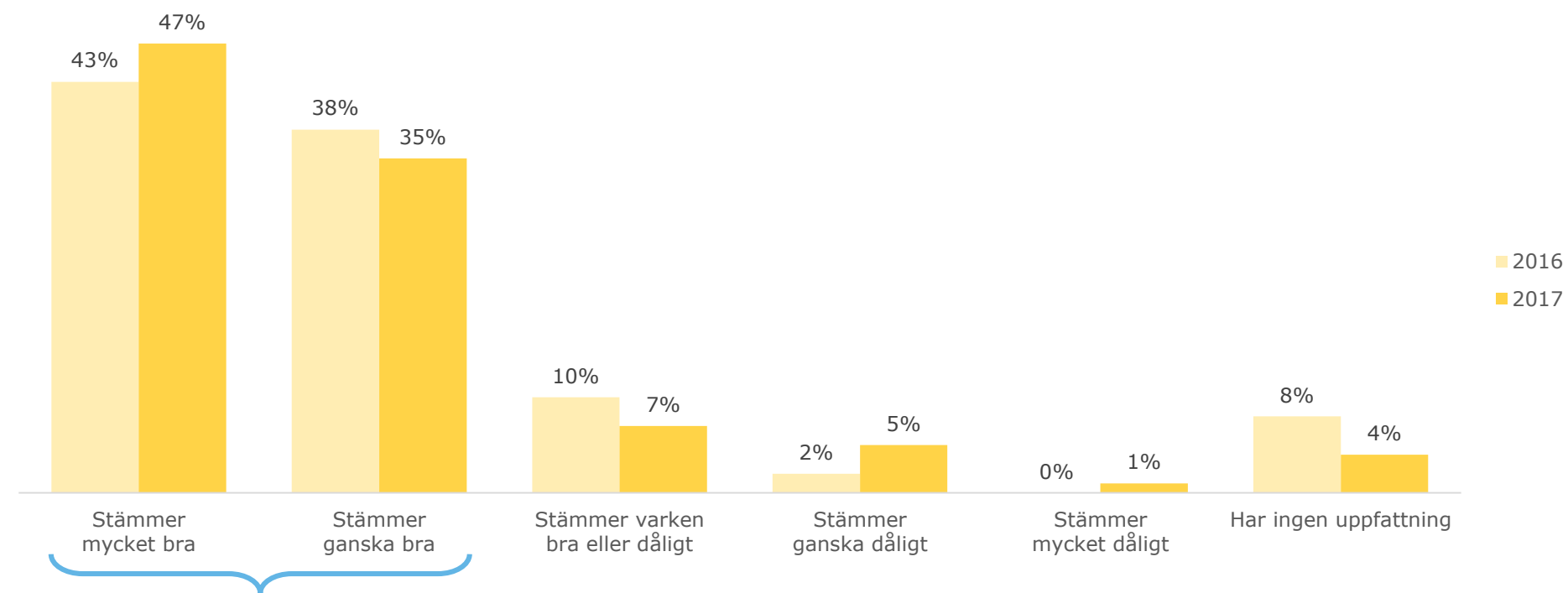


**STÄMMER GANSKA
+ MYCKET BRA**

2016	2017
35%	37%



PÅSTÅENDE: ATT LÄSA YRKESPROGRAM GÖR DET LÄTT ATT FÅ JOBB EFTER GYMNASIET



**STÄMMER GANSKA
+ MYCKET BRA**

2016	2017
81%	82%



KONTAKT

Ulrik Simonsson, VD Ungdomsbarometern

ulrik@ungdomsbarometern.se

Pontus Slättman, VD WorldSkills Sweden

Pontus.slattman@worldskills.se

